

平成13年度  
「わくわくプラザ」モデル校における  
アンケート報告書

平成13年12月

市民局地域生活部青少年企画担当

市民局地域生活部青少年育成課

## 1 調査の概要

### (1) 調査の目的

「わくわくプラザ」は平成12年10月からモデル事業として、各区1校計7小学校で開始された。この間1年が過ぎ、「わくわくプラザ」にどのような意見や関心をもっているかを把握するため、施設に登録した児童のみならず、利用対象となる7校の全保護者を対象にアンケートを実施し、今後の本格実施への基礎資料とすることを目的としている。

### (2) 調査対象と回収状況

#### ①調査対象

「わくわくプラザ」のモデル校である7小学校の全保護者とし、1世帯1回答とした。

#### ②調査方法

各学校を通じアンケート用紙を配布した。保護者または児童に直接プラザ室へアンケート用紙を持参してもらい、回収を行った。ただし、長尾小学校わくわくプラザは、回収も学校を通じて行った。

#### ③調査実施期間

平成13年10月4日から平成13年10月20日まで

#### ④回収状況

	川中島	御幸	木月	新作	犬蔵	長尾	栗木台	計
在校児童数	518	429	354	331	606	336	465	3,039(人)
登録児童数	289	155	183	187	281	176	296	1,567(人)
世帯数	418	339	286	270	472	250	331	2,366(世帯)
回収枚数	111	49	86	77	92	146	159	720(枚)
回収率	26.6%	14.5%	30.1%	28.5%	19.5%	58.4%	48.0%	30.4%

\*回収率=回収枚数/世帯数

\*登録児童数=平成13年10月1日現在

#### ⑤報告書の表記について

パーセンテージについては、小数点以下第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを表記している。このため、単数回答の合計が100%にならない場合がある。

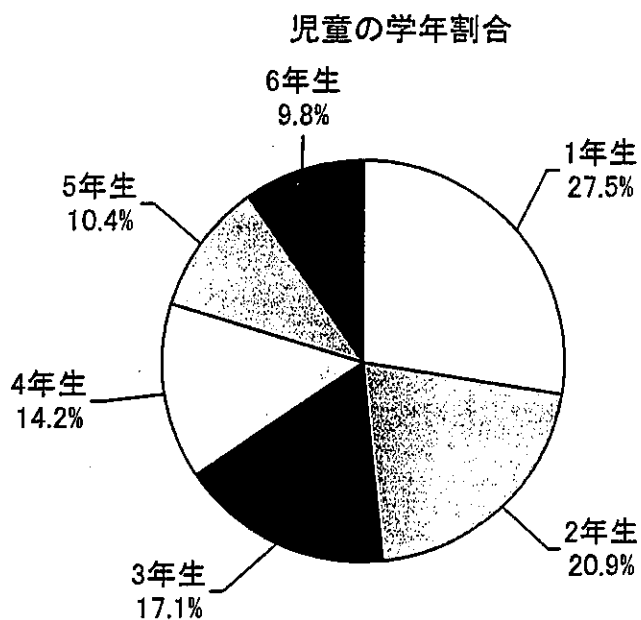
#### ⑥回答数について

設問の回答は、あらかじめ複数回答を可とした。特に、1世帯に2人以上の児童がいる場合は、設問に対して複数回答となっている場合が多い。

## 2 調査結果の概要

### (1) 児童の学年について

回答数のうち、約3分の2の割合を低学年が占めている。

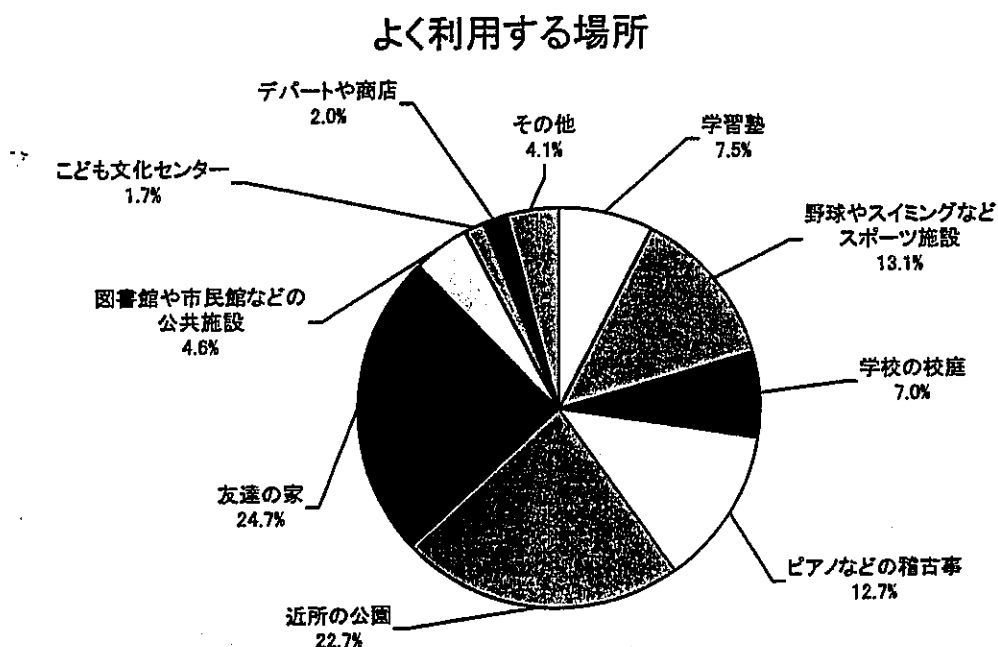


	川中島	御幸	木月	新作	犬蔵	長尾	栗木台	計	割合
1年生	33	19	42	29	37	37	49	246	27.5%
2年生	30	10	23	24	23	34	43	187	20.9%
3年生	23	9	13	19	27	31	31	153	17.1%
4年生	21	6	9	8	18	32	33	127	14.2%
5年生	16	10	7	3	12	21	24	93	10.4%
6年生	12	4	7	10	7	28	20	88	9.8%
計	135	58	101	93	124	183	200	894	100.0%

\*回答数は、複数回答を含む。

(2) 放課後過ごす場所について

「友達の家」、「近所の公園」の順になっている。近年の遊びとして、一部の仲の良い友人と家で遊ぶ傾向が多いと言われているが、その傾向がうかがえる。



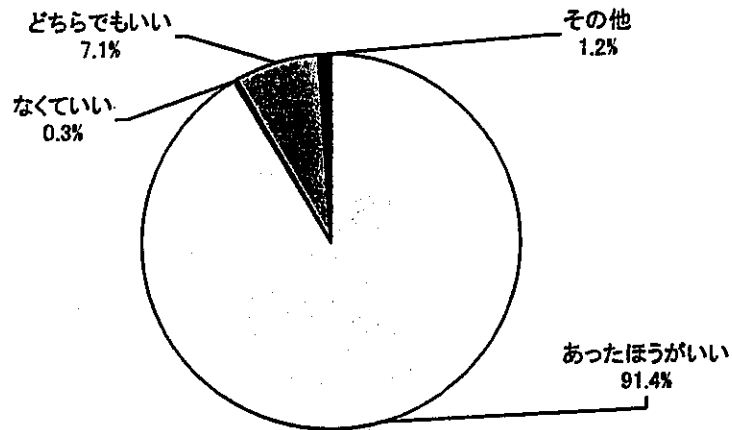
	川中島	御幸	木月	新作	犬蔵	長尾	栗木台	計	割合
学習塾	26	11	15	8	16	26	23	125	7.5%
野球やスイミング などスポーツ施設	19	11	33	26	35	43	51	218	13.1%
学校の校庭	11	1	8	7	12	61	17	117	7.0%
ピアノなどの稽古事	23	13	25	28	33	41	49	212	12.7%
近所の公園	81	34	63	21	44	66	69	378	22.7%
友達の家	60	28	45	52	52	85	89	411	24.7%
図書館や市民館など の公共施設	28	9	6	10	6	8	9	76	4.6%
こども文化センター	10	3	2	4	4	3	2	28	1.7%
デパートや商店	8	3	2	2	4	7	7	33	2.0%
その他	7	7	4	11	12	13	14	68	4.1%
計	273	120	203	169	218	353	330	1,666	100.0%

\*回答数は、複数回答を含む。

(3) 「わくわくプラザ」の存在について

「あったほうがいい」という回答は、90%を超えている。また、「なくていい」という回答は、1%未満の割合となっており、「わくわくプラザ」の存在について好意的な見方がなされていると言える。

わくわくプラザの存在をどう思うか



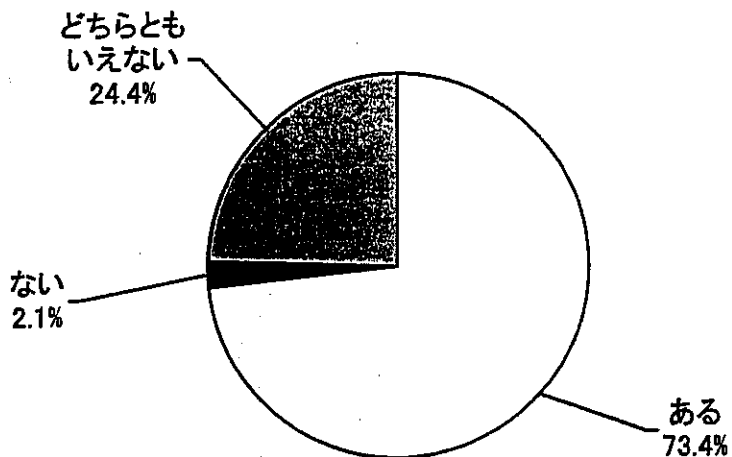
	川中島	御幸	木月	新作	犬蔵	長尾	栗木台	計	割合
あったほうがいい	107	44	80	75	81	124	148	659	91.4%
なくていい	0	0	1	0	0	0	1	2	0.3%
どちらでもいい	3	3	5	1	8	23	8	51	7.1%
その他	1	2	0	1	2	1	2	9	1.2%
計	111	49	86	77	91	148	159	721	100.0%

\*回答数は、複数回答を含む。

(4) 「わくわくプラザ」の活動内容への関心について

「ある」と回答した割合は73.4%であり、総じて関心があると言える。

わくわくプラザの活動に関心があるか



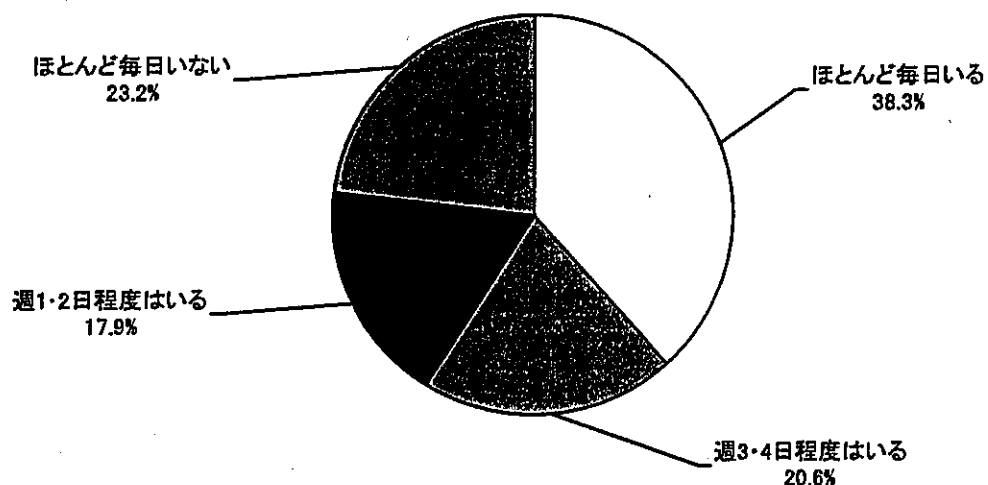
	川中島	御幸	木月	新作	犬蔵	長尾	栗木台	計	割合
ある	85	34	68	66	63	93	111	520	73.4%
ない	0	1	0	0	4	5	5	15	2.1%
どちらともいえない	23	14	18	10	20	47	41	173	24.4%
計	108	49	86	76	87	145	157	708	100.0%

\*回答数は、複数回答を含む。

(5) 保護者は平日の昼間にどの程度自宅にいるか

「ほとんど毎日いる」または「週3・4日程度自宅にいる」という回答が半数を超えている。

保護者は平日の昼間にどの程度自宅にいるか



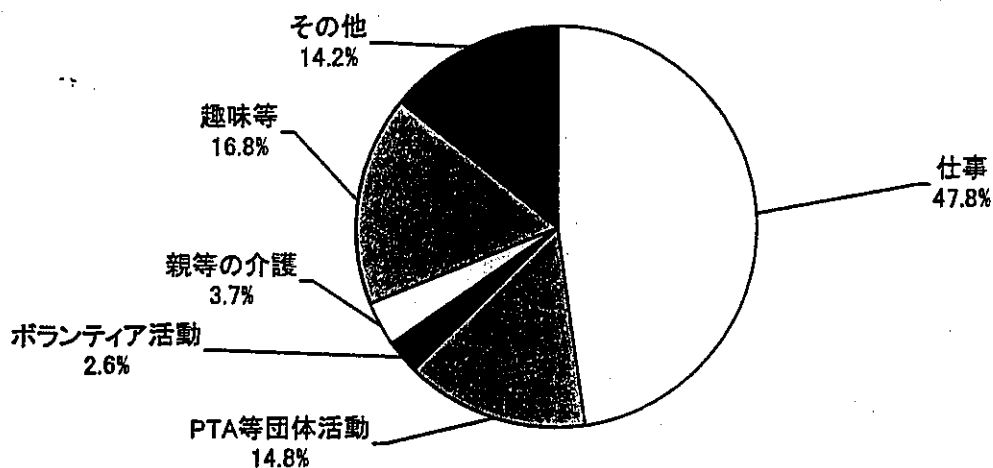
	川中島	御幸	木月	新作	犬蔵	長尾	栗木台	計	割合
ほとんど毎日いる	43	22	34	26	34	62	57	278	38.3%
週3・4日程度はいる	13	9	20	15	20	38	34	149	20.6%
週1・2日程度はいる	22	6	11	13	23	18	37	130	17.9%
ほとんど毎日いない	35	13	21	24	16	28	31	168	23.2%
計	113	50	86	78	93	146	159	725	100.0%

\*回答数は、複数回答を含む。

(6) 自宅にいないときの理由について

不在の理由として「仕事」が半数近くとなっていて最も多い。次に「趣味等」,「PTA等団体活動」が続く。

自宅にいないときの理由



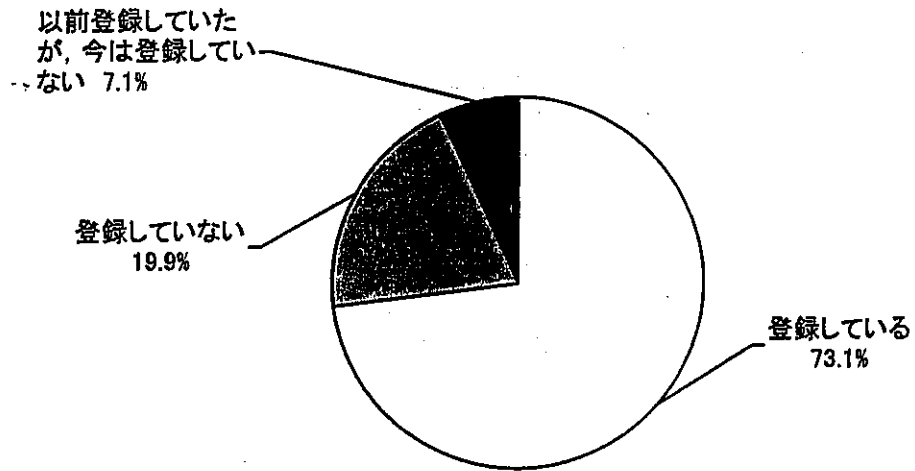
	川中島	御幸	木月	新作	犬蔵	長尾	栗木台	計	割合
仕事	62	23	43	44	44	63	70	349	47.8%
PTA等団体活動	13	6	13	10	9	29	28	108	14.8%
ボランティア活動	1	0	4	1	4	2	7	19	2.6%
親等の介護	8	1	2	1	3	6	6	27	3.7%
趣味等	15	5	11	14	20	23	35	123	16.8%
その他	9	8	9	10	12	28	28	104	14.2%
計	108	43	82	80	92	151	174	730	100.0%

\*回答数は、複数回答を含む。



(7) 「わくわくプラザ」への児童の登録について  
回答数のうち70%以上が登録している。

登録状況



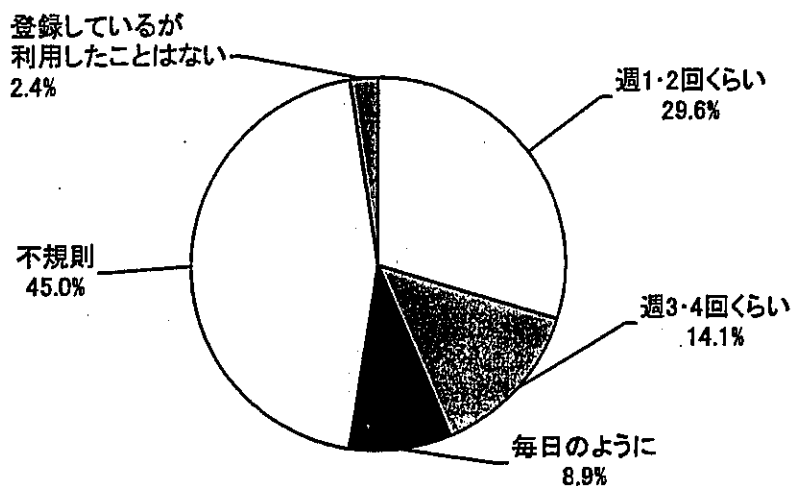
	川中島	御幸	木月	新作	犬蔵	長尾	栗木台	計	割合
登録している	89	32	70	60	64	84	127	526	73.1%
登録していない	19	12	11	13	20	45	23	143	19.9%
以前登録していたが、今は登録していない	2	4	6	4	7	18	10	51	7.1%
計	110	48	87	77	91	147	160	720	100.0%

\*回答数は、複数回答を含む。

(8) 「わくわくプラザ」の利用について

不規則に利用する児童が一番多く、いつでも自由に利用できるという「わくわくプラザ」の特徴が反映されている。

利用状況



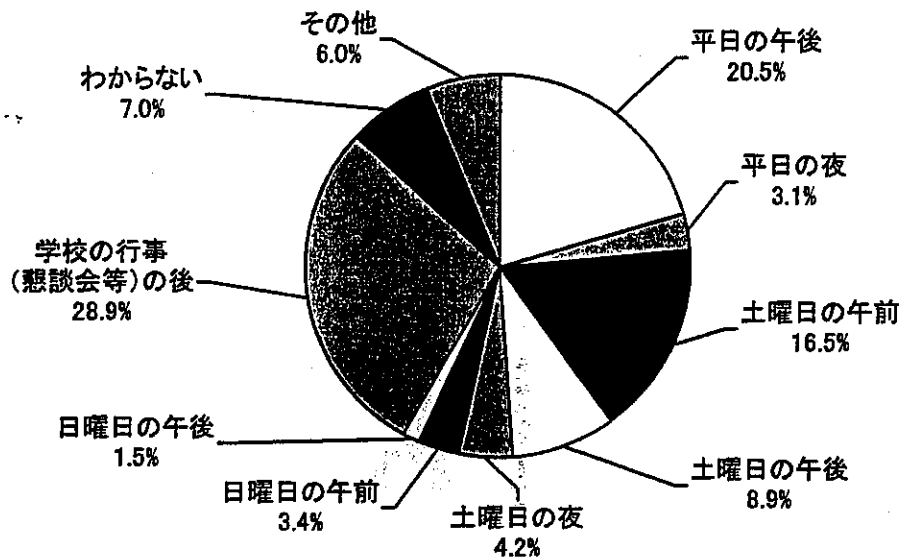
	川中島	御幸	木月	新作	犬蔵	長尾	栗木台	計	割合
週1・2回くらい	18	10	21	24	24	38	25	160	29.6%
週3・4回くらい	10	3	11	11	9	15	17	76	14.1%
毎日のように	9	2	9	6	4	4	14	48	8.9%
不規則	48	16	29	19	32	27	72	243	45.0%
登録はしたが利用なし	3	2	2	0	0	4	2	13	2.4%
計	88	33	72	60	69	88	130	540	100.0%

\*回答数は、複数回答を含む。

(9) 「わくわくプラザ」で懇談会を開催する場合の開催日程について

「学校の行事（懇談会等）の後」が28.9%で最も多く、「平日の午後」、「土曜日の午前」の順になっている。夜間に開催する場合は、平日、土曜日いずれも少数となっている。

懇談会開催希望日程



	川中島	御幸	木月	新作	犬蔵	長尾	栗木台	計	割合
平日の午後	16	8	27	15	12	28	34	140	20.5%
平日の夜	3	1	3	5	2	3	4	21	3.1%
土曜日の午前	14	8	14	18	11	22	26	113	16.5%
土曜日の午後	8	1	13	10	3	9	17	61	8.9%
土曜日の夜	8	1	5	5	2	0	8	29	4.2%
日曜日の午前	4	1	5	7	2	1	3	23	3.4%
日曜日の午後	1	0	1	4	1	2	1	10	1.5%
学校の行事 （懇談会等）の後	32	12	22	26	29	28	49	198	28.9%
わからない	11	3	3	3	5	12	11	48	7.0%
その他	9	4	6	4	5	3	10	41	6.0%
計	106	39	99	97	72	108	163	684	100.0%

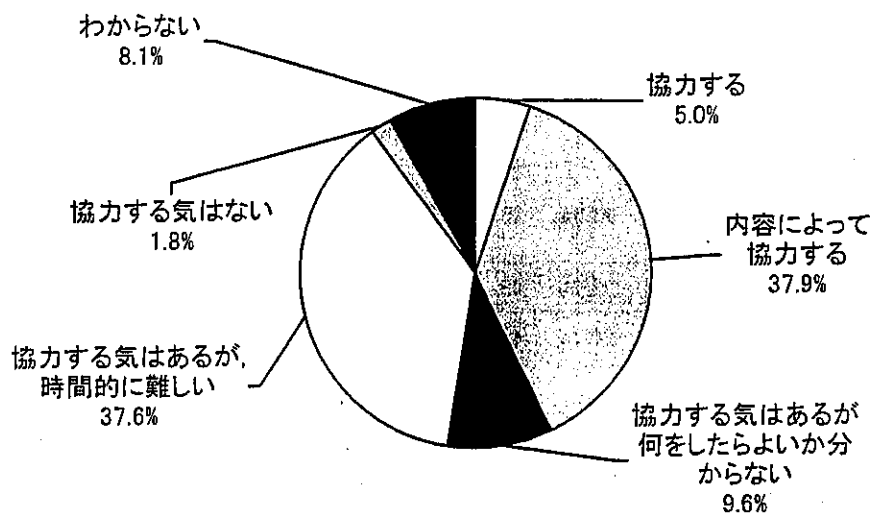
\*回答数は、複数回答を含む。

(10) 「わくわくプラザ」をともにつくるために、例えば、行事の手伝い、特技の披露、本の読み聞かせ、図書や遊具の提供等、運営への参加・企画への参画等協力について

「内容によって協力する」と「協力する気はあるが時間的に難しい」が多数を占めている。

「協力する気はない」という回答は2%未満となっている。「協力する」と「内容によって協力する」の2回答を併せて40%以上となっており、時間的な問題を除けば、総じて協力的な姿勢と受け取ることができる。

### 協力の姿勢



	川中島	御幸	木月	新作	犬蔵	長尾	栗木台	計	割合
協力する	3	2	8	1	6	8	10	38	5.0%
内容により協力する	36	17	27	33	42	74	60	289	37.9%
協力する気はあるが何をしたらよいか分からない	8	5	10	9	9	17	15	73	9.6%
協力する気はあるが、時間的に難しい	58	18	35	37	31	42	66	287	37.6%
協力する気はない	0	1	0	1	2	2	8	14	1.8%
わからない	11	8	7	5	6	12	13	62	8.1%
計	116	51	87	86	96	155	172	763	100.0%

\*回答数は、複数回答を含む。

### 3 調査結果の詳細

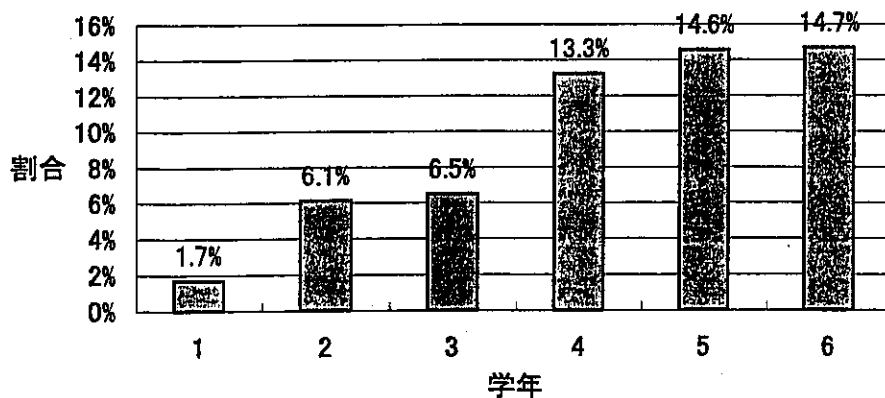
#### (1) 学年別放課後を過ごす場所について

この抽出を行うにあたり、アンケートは1世帯1回答のため、1世帯に兄弟・姉妹がいて学年が複数に渡る場合は、この結果から除いている。したがって、894回答のうち346回答を除き548回答のみを抽出した。

	1年生		2年生		3年生		4年生		5年生		6年生		合計	
	人数	回答数に対する割合	人数	回答数に対する割合	人数	回答数に対する割合	人数	回答数に対する割合	人数	回答数に対する割合	人数	回答数に対する割合	人数	回答数に対する割合
学習塾	6	1.7%	17	6.1%	13	6.5%	24	13.3%	14	14.6%	15	14.7%	89	7.4%
野球やスイミング などスポーツ施設	50	14.3%	42	15.2%	26	13.0%	22	12.2%	7	7.3%	10	9.8%	157	13.0%
学校の校庭	8	2.3%	8	2.9%	11	5.5%	25	13.8%	6	6.3%	20	19.6%	78	6.5%
ピアノなどの稽古 事	53	15.1%	32	11.6%	26	13.0%	27	14.9%	8	8.3%	8	7.8%	154	12.8%
近所の公園	104	29.7%	63	22.7%	43	21.5%	32	17.7%	23	24.0%	10	9.8%	275	22.8%
友達の家	88	25.1%	74	26.7%	48	24.0%	42	23.2%	23	24.0%	25	24.5%	300	24.9%
図書館や市民館な どの公共施設	9	2.6%	13	4.7%	13	6.5%	4	2.2%	6	6.3%	8	7.8%	53	4.4%
こども文化セ ンター	4	1.1%	4	1.4%	8	4.0%	1	0.6%	2	2.1%	0	0.0%	19	1.6%
デパートや商店	10	2.9%	8	2.9%	0	0.0%	2	1.1%	3	3.1%	4	3.9%	27	2.2%
その他	18	5.1%	16	5.8%	12	6.0%	2	1.1%	4	4.2%	2	2.0%	54	4.5%
回答数計	350	100.0%	277	100.0%	200	100.0%	181	100.0%	96	100.0%	102	100.0%	1206	100.0%
アンケート 回答者数計	174		129		93		73		35		44		548	

\*回答数は、複数回答を含む。

放課後に学習塾で過ごす児童の割合

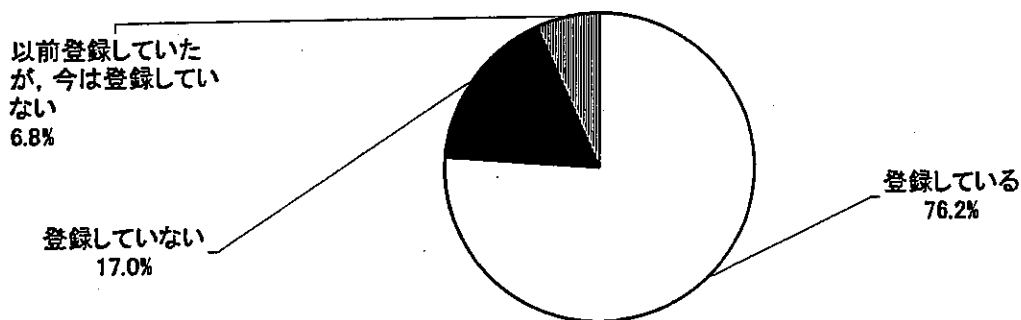


\*放課後を過ごす場所のうち、学習塾は、高学年になるにしたがい割合が増える傾向がある。その他の項目については、特に目立った傾向がなかった。

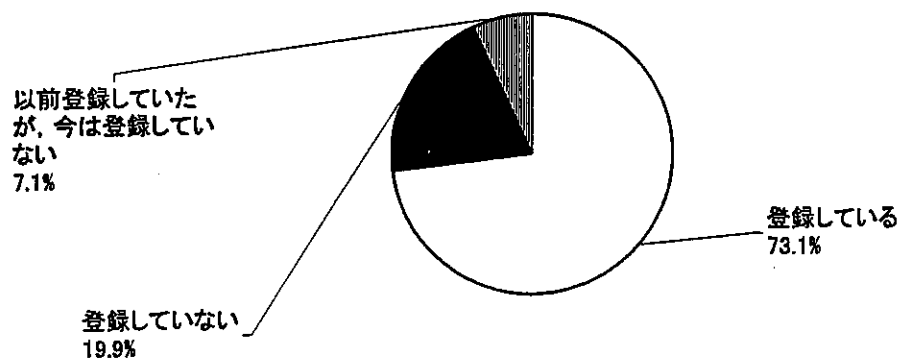
(2) 就労している保護者のうち登録をしている児童の状況

「保護者は平日の日中自宅にいるか」の設問に対して、「ほとんど毎日いない」と回答し、さらにその理由として、「仕事のみ」を回答した147回答の児童の登録状況を回答全体と比較した。児童の登録状況は、保護者の仕事の有無にかかわらず、同じ傾向にある。「わくわくプラザ」の誰でも利用できるという特徴が反映されていることがうかがえる。

就労している保護者のうち登録をしている児童の状況



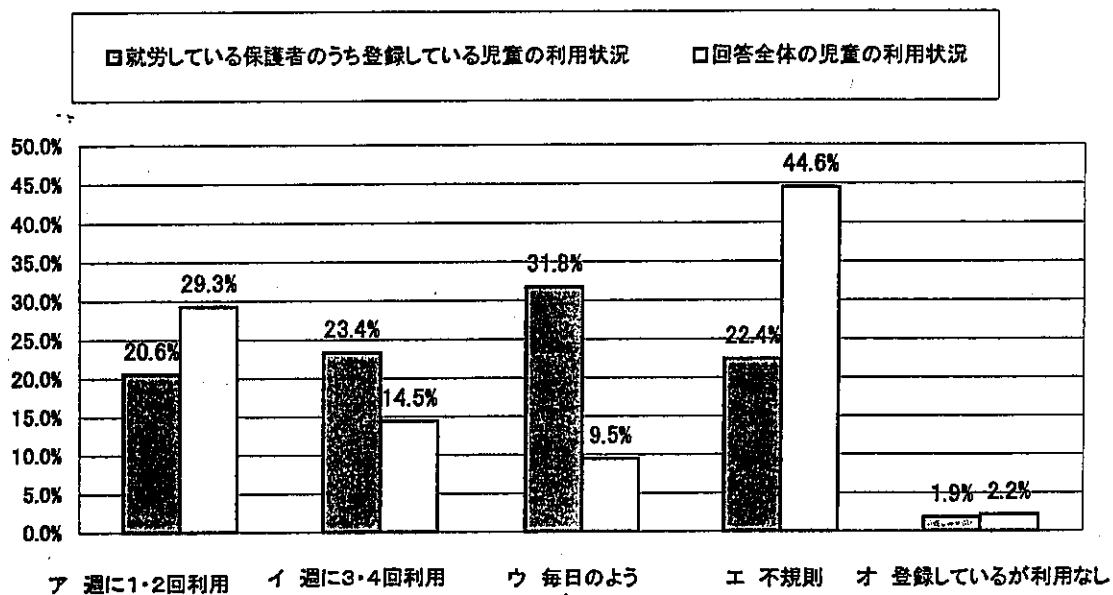
回答全体における児童の登録状況



①就労している保護者の児童のうち登録をしている児童の状況		人数	割合	②回答全体の登録状況		人数	割合
ア	登録している	112	76.2%	ア	登録している	526	73.1%
イ	登録していない	25	17.0%	イ	登録していない	143	19.9%
ウ	以前登録していたが、今は登録していない	10	6.8%	ウ	以前登録していたが、今は登録していない	51	7.1%
計		147	100.0%	計		720	100.0%

(3) 「就労している保護者の児童のうち登録している児童」と「回答全体の児童」の利用状況

前項目の調査結果を踏まえ、(2)で①のアの回答である「就労している保護者のうち登録している児童」と②のアの回答である「回答全体のうち登録している児童」との「わくわくプラザ」の利用状況を比較した。ただし、人数の合計が元の数値に満たないのは、複数の項目に回答した件数は除いた結果、元の数値より少ない数値にいずれもなっている。



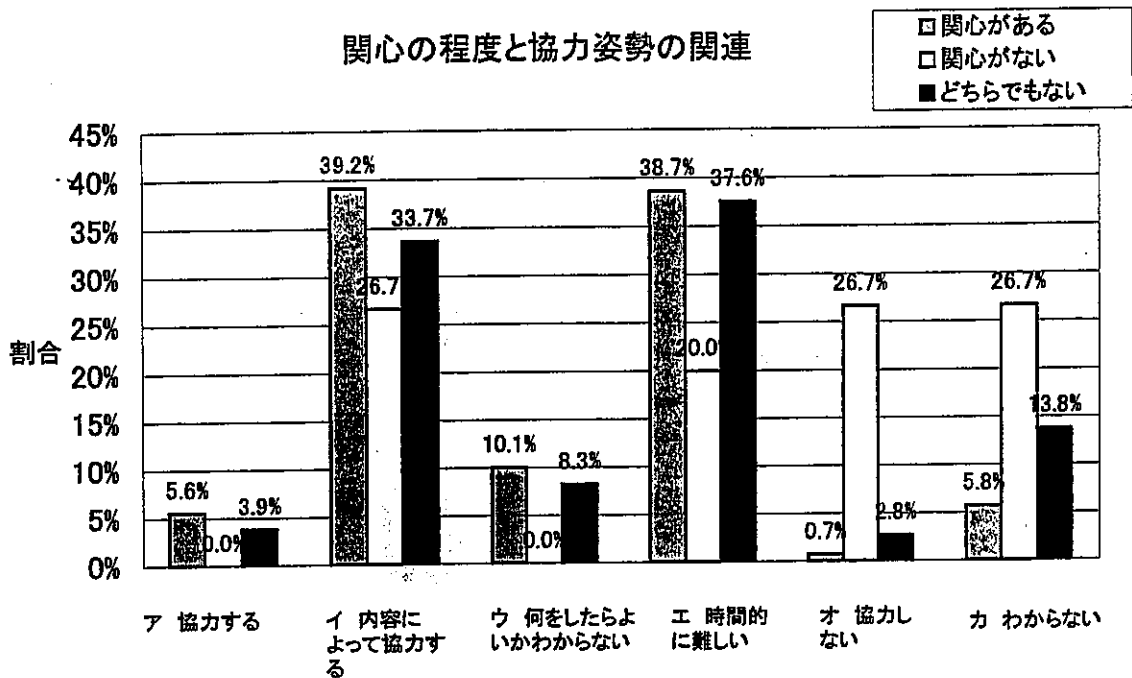
このグラフからも、「就労している保護者のうち登録している児童」は、「わくわくプラザ」を「毎日のように利用」が最も多く、次に「週に3・4回くらい利用」の順になっている。回答者全体の利用状況は、「不規則に利用」が最も多く、順に「週1・2回利用」、「週に3・4回利用」、「毎日のように利用」の順になっている。

回答全体としては調査の概要でも記述したが、「わくわくプラザ」のいつでも自由に利用できることが反映されている。しかしながら、就労している保護者の児童は、本市留守家庭児童事業の児童と同様の状況に置かれていることから、「わくわくプラザ」が、放課後過ごす主な活動場所となっている。

①就労している保護者のうち登録している児童の利用状況		人数	割合	②回答全体の児童のうち登録している児童の利用状況		人数	割合
ア	週1・2回くらい利用	22	20.6%	ア	週1・2回くらい利用	148	29.3%
イ	週3・4回くらい利用	25	23.4%	イ	週3・4回くらい利用	73	14.5%
ウ	毎日のように利用	34	31.8%	ウ	毎日のように利用	48	9.5%
エ	不規則に利用	24	22.4%	エ	不規則に利用	225	44.6%
オ	登録しているが利用はない	2	1.9%	オ	登録しているが利用はない	11	2.2%
計		107	100.0%	計		505	100.0%

(4) 「わくわくプラザ」への関心の程度と協力姿勢の関連について

関心の程度と「わくわくプラザ」の運営への参加・企画への参画等協力姿勢の関連について、関心の程度別に運営への協力姿勢を抽出した。



項目別内訳

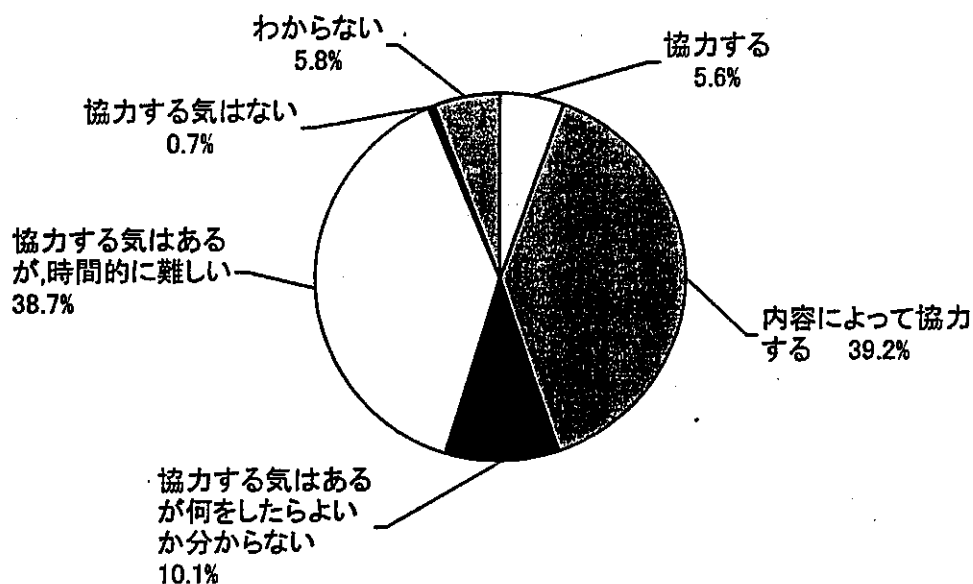
		関心がある		関心がない		どちらでもない	
		人数	割合	人数	割合	人数	割合
ア	協力する	31	5.6%	0	0.0%	7	3.9%
イ	内容によって協力する	218	39.2%	4	26.7%	61	33.7%
ウ	協力する気はあるが何をしたらよいか分からない	56	10.1%	0	0.0%	15	8.3%
エ	協力する気はあるが、時間的に難しい	215	38.7%	3	20.0%	68	37.6%
オ	協力する気はない	4	0.7%	4	26.7%	5	2.8%
カ	わからない	32	5.8%	4	26.7%	25	13.8%
		556	100.0%	15	100.0%	181	100.0%



① これを関心の程度別にグラフ化した

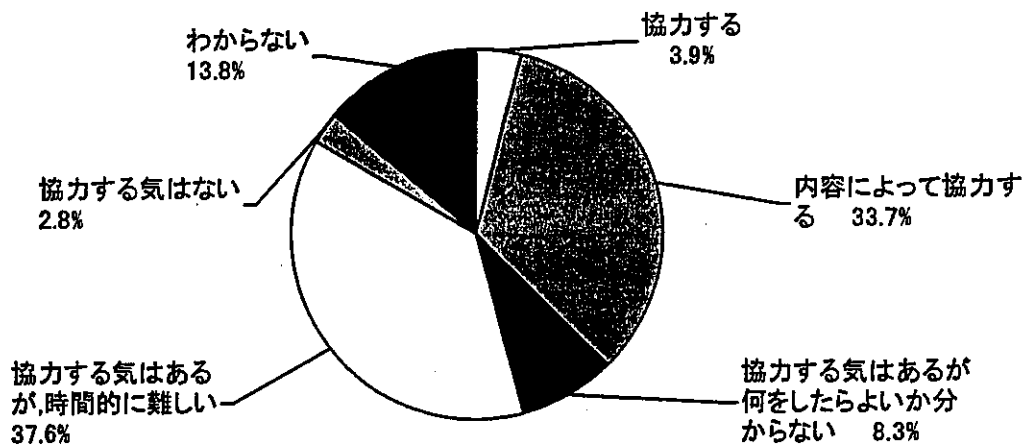
ア 「わくわくプラザ」に関心がある保護者の協力姿勢の割合

### 関心がある人の協力姿勢



イ 「わくわくプラザ」への関心が「どちらでもない」と回答した保護者の協力姿勢の割合

### 関心がどちらでもない人の協力姿勢



(5) 保護者が平日の昼間自宅にいない理由の学年別内訳

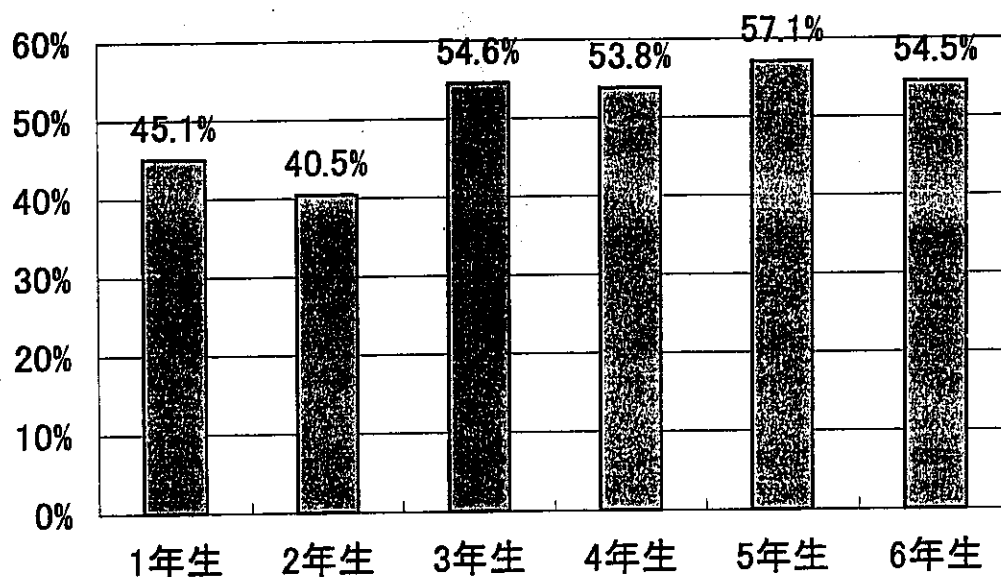
この内訳の抽出を行うにあたって兄弟・姉妹がいて1世帯で学年が複数に渡る場合は件数から除いている。

不在の理由	1年生		2年生		3年生		4年生		5年生		6年生	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
仕事	69	45.1%	49	40.5%	53	54.6%	42	53.8%	24	57.1%	24	54.5%
PTA等団体活動	18	11.8%	23	19.0%	15	15.5%	9	11.5%	5	11.9%	5	11.4%
ボランティア活動	1	0.7%	4	3.3%	2	2.1%	2	2.6%	1	2.4%	1	2.3%
親等の介護	3	2.0%	4	3.3%	4	4.1%	3	3.8%	3	7.1%	2	4.5%
趣味等	28	18.3%	24	19.8%	13	13.4%	13	16.7%	5	11.9%	8	18.2%
その他	34	22.2%	17	14.0%	10	10.3%	9	11.5%	4	9.5%	4	9.1%
計	153	100.0%	121	100.0%	97	100.0%	78	100.0%	42	100.0%	44	100.0%

(6) 保護者が平日の昼間自宅にいない理由のうち「仕事」のためとした回答の内訳

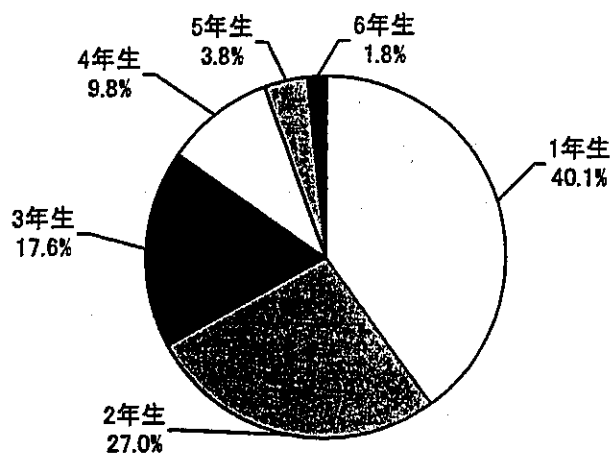
3年生以上の保護者の方が、仕事のために平日の昼間自宅にいない傾向にある。

仕事のために平日の昼間自宅にいない保護者の学年別



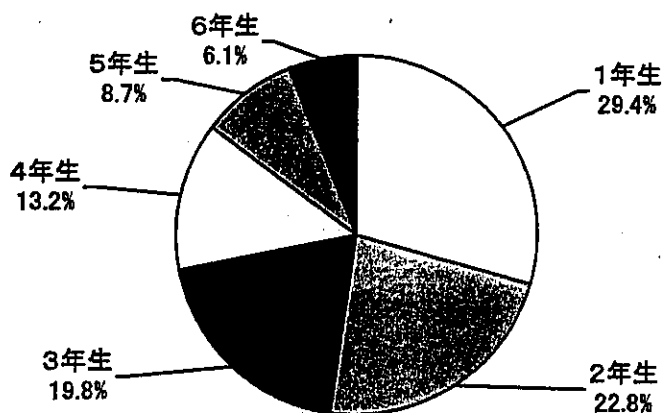
(7) 「わくわくプラザ」に「児童が登録している」という回答の学年別内訳

登録児童学年別内訳



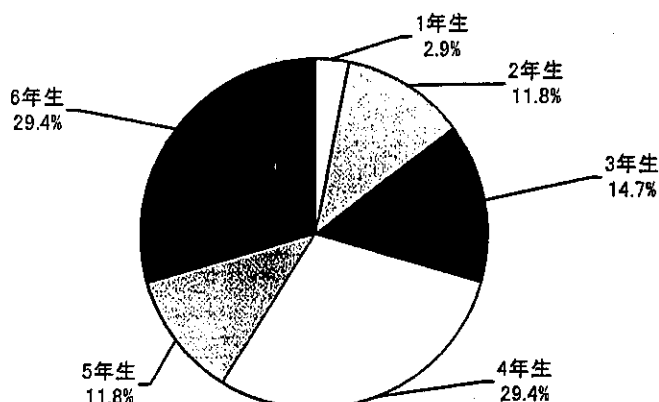
(8) 「わくわくプラザ」の平成13年10月1日現在の学年別登録状況

10月1日現在の学年別登録状況



(9) 以前は「わくわくプラザ」に登録していたが、今は登録していない児童の学年別の内訳

以前登録していたが今は登録していない児童の学年別内訳



学年	登録している		登録していない		以前登録していたが今は登録していない	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
1年生	159	40.1%	14	12.5%	1	2.9%
2年生	107	27.0%	17	15.2%	4	11.8%
3年生	70	17.6%	15	13.4%	5	14.7%
4年生	39	9.8%	24	21.4%	10	29.4%
5年生	15	3.8%	16	14.3%	4	11.8%
6年生	7	1.8%	26	23.2%	10	29.4%
計	397	100.0%	112	100.0%	34	100.0%

(10) 「わくわくプラザ」に「以前登録していたが今は登録していない」という回答の理由について（記述部分より）

内容	人数
友達関係がうまくいかなかったから	18人
高学年になり、必要なくなったから	6人
登録するのを忘れていたから	5人
あまり利用しなかったから	4人
親が家にいるようになったから	3人
ほかに登録している友達がいなかったから	2人
両親が仕事をしているから	1人
子どものスケジュールがいっぱいになったから	1人
合計	40人

(11) 「わくわくプラザ」に「以前登録していたが今は登録していない」理由について

以前登録していたが今は登録していない児童は、アンケート回答数720枚のうち51枚あった。学年別に割合を比較すると、(9)のグラフからも高学年になるほどその割合は高くなっている。理由としては、「高学年になると行動範囲が広くなり、プラザの活動だけでは物足りない」等自立の傾向が見受けられる理由が多かった。

また、低学年高学年を問わず、登録していても仲のよい友達が登録していないと、プラザを利用する機会が少なくなる傾向にあり、このため登録をやめたという理由もあった。

(12) 最後に「わくわくプラザ」への意見や要望を取りまとめた。

①内容別分類

内容	人数
わくわくプラザのよいところについて	64人
行事の内容について	29人
運営面についての意見・要望	27人
未登録の方や登録はしているがあまり利用していない方の意見	21人
おやつの申し込みにについて	17人
スタッフへの意見・要望	16人
高学年も利用しやすいプラザ室に	12人
安心して働ける	12人
異学年の交流が生まれる	10人
わくわくプラザへの疑問	10人
おやつの内容について	8人
保護者のかかわりについて	8人
懇談会の開催について	7人
留守家庭児事業との比較について	7人
合計	248人

②内容の総括について

アンケートの回収枚数720枚のうち、248枚に記述分の回答があった。3割を超える人が回答していることから、わくわくプラザへの関心の高さがうかがえる。

内容を見ると、わくわくプラザの施設や活動内容、スタッフへの感謝の気持ちを書いたものが最も多く、利用者の保護者から高い評価を受けていると言える。その他に、「わくわくプラザがあるから安心して働くことができる」という意見や、「わくわくプラザで異年齢の友達ができた」という意見も寄せられた。

また、利用していない保護者であっても、概ね好意的な意見が多かったが、中にはわくわくプラザの趣旨について、「働いていないから登録ができない」など誤解しているような意見もあった。開設から1年を経過したとはいえ、まだ広報不足の面もあることがうかがえた。行事の企画や実施方法、おやつの申し込みや内容等についての要望も多く、児童の主体的な企画や参加も含め、運営面についてまだ改善の余地が残されていることを示している。また、登録者、利用者ともに低学年の児童が多いためか、活動内容が偏る傾向もあるようで、「もっと高学年を

対象にした運営方法を考えてほしい」との意見もあった。

意見の中には、「保護者の立場として何か手伝いをしたい」、「ボランティアとして参加できることはないだろうか」という声もあり、地域で子どもたちの活動を支援しようという動きの広がりを感じられた。

また、スタッフとの交流を求めて懇談会の開催を望むものもあり、保護者とスタッフとのコミュニケーションをより密に深め、両者がともに協力しあいながら運営を進めていく必要があると言える。

## 「わくわくプラザ」アンケート

昨年さくねんの10月に、市内7小学校でオープンした「わくわくプラザ」のモデル事業が、様々さまざまな方々のご協力によって1周年を迎えようとしています。

どの「わくわくプラザ」も、利用率は高く、大勢の子どもたちで賑わっています。

「わくわくプラザ」では、当該校の子どもたちが分け隔てなく交流し、地域の大人たちと共に育ち合うために、様々な試みを行なっています。

そこで、子どもたちはもちろんのこと、保護者をはじめ、地域の方々と共に、この「わくわくプラザ」をより良いものに育てて行くために、皆さんの声をお聞かせください。

このアンケートは、学校のご協力をいただき、配布をしていただきましたが、ご記入いただいたうえ、お手数ですが直接プラザ室まで御持参ください。

集計の都合上、大変申し訳ありませんが10月20日(土)までにいただければ幸いです。ご協力よろしくお願ひします。

(1家族1枚でお願ひします。○印は複数でも結構です。)

設問1 お子さんの学年を教えてください。

- |   |     |   |     |   |     |
|---|-----|---|-----|---|-----|
| ア | 1年生 | イ | 2年生 | ウ | 3年生 |
| エ | 4年生 | オ | 5年生 | カ | 6年生 |

設問2 わくわくプラザ以外で、お子さんがよく利用している所はどこですか？

- |   |                |   |                  |   |       |
|---|----------------|---|------------------|---|-------|
| ア | 学習塾            | イ | 野球やスイミングなどスポーツ施設 | ウ | 学校の校庭 |
| エ | ピアノなどの稽古ごと     | オ | 近所の公園            | カ | 友だちの家 |
| キ | 図書館や市民館などの公共施設 | ク | 子ども文化センター        |   |       |
| ケ | デパートや商店        | コ | その他( )           |   |       |

設問3 「わくわくプラザ」をどう思われていますか？

- |   |          |   |       |   |         |
|---|----------|---|-------|---|---------|
| ア | あったほうが良い | イ | なくていい | ウ | どちらでもいい |
| エ | その他( )   |   |       |   |         |

設問4 「わくわくプラザ」の活動内容に関心がありますか？

- |   |    |   |    |   |           |
|---|----|---|----|---|-----------|
| ア | ある | イ | ない | ウ | どちらともいえない |
|---|----|---|----|---|-----------|

設問5 平日の昼間、保護者の方ほどの程度自宅に居ますか？

- |   |             |   |             |
|---|-------------|---|-------------|
| ア | ほとんど毎日居る    | イ | 週に3・4日程度は居る |
| ウ | 週に1・2日程度は居る | エ | ほとんど毎日居ない   |

設問5-2 自宅に居ない時の理由は何ですか？

- ア 仕事 しごと      イ PTA等団体活動 などだんたいかつどう      ウ ボランティア活動 ぼらんていあかつどう  
 エ 親等の介護 おやなど かいご      オ 趣味等 しゅみなど      カ その他 ( )

設問6 「わくわくプラザ」に登録をしていますか？

- ア 登録している どうろく      イ 登録していない どうろく  
 ウ 以前登録していたが、今は登録していない いぜん どうろく  
 ↳ 設問6-4 その理由は何ですか？ ( )

設問6-2 どの位、利用していますか？

- ア 週1・2回位 しゅう かいぐらい      イ 週3・4回位 しゅう かいぐらい      ウ 毎日のように まいにち  
 エ 不規則 ふきそく      オ 登録しているが利用したことはない どうろく りよう

設問6-3 懇談会を開催する場合、いつがよろしいですか？

- ア 平日の午後 へいじつ ごご      イ 平日の夜 へいじつ よる      ウ 土曜日の午前 どようび ごぜん  
 エ 土曜日の午後 どようび ごご      オ 土曜日の夜 どようび よる      カ 日曜日の午前 にちようび ごぜん  
 キ 日曜日の午後 にちようび ごご      ク 学校の行事 (懇談会など) のあと がっこう ぎょうじ こんだんかい  
 ケ わからない      コ その他 ( )

設問7 「わくわくプラザ」を共に創るために、皆さんの運営への参加をお願いしたいのですが、例えば、行事の手伝い、特技の披露、本の読み聞かせ、図書や遊具の提供、企画への参画などに協力していただけますか？

- ア 協力する きょうりよく      イ 内容によって協力する ないよう きょうりよく  
 ウ 協力する気はあるが何をしたら良いかわからない きょうりよく き なに よ  
 エ 協力する気はあるが時間的に難しい きょうりよく き じかんでき むずか  
 オ 協力する気はない きょうりよく き      カ わからない

設問8 「わくわくプラザ」へのご意見やご要望がありましたら、記入してください。

ご協力ありがとうございました。

よろしければ、お名前なまえの記入きにゅうをお願いします。 ⇨ \_\_\_\_\_

「わくわくプラザ」は、子どもたちを中心に、保護者をはじめ、地域の方々と共に育てる事業です。ぜひ、「わくわくプラザ」へ気軽に立ち寄りいただき、スタッフにお声を掛けてください。お待ちしております。

〇〇小学校わくわくプラザ 組